



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»
(МБДОУ «Детский сад № 121»)

Дополнительная общеобразовательная программа
«Занимательный английский»
(дети 6-7 года жизни)
Срок реализации – 8 месяцев

Разработал: педагогический работник,
реализующий дополнительную
общеобразовательную программу
Чижова А.С.

город Нижний Новгород
2023 год

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Организационно-педагогические условия.....	4
3. Материально-техническое обеспечение	4
4. Формы аттестации.....	5
5. Учебный план	5
6. Календарный учебный график.....	8
7. Рабочая программа.....	9
8. Оценочные и методические материалы	13
9. Методическое обеспечение	16
Приложение	16

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский» (дети 6-7 года жизни) разработана на основе авторов И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская с учетом новых достижений в области педагогических наук, в частности, гуманистической педагогики (личностно - ориентированное обучение), методики обучения иностранным языкам с использованием новых педагогических технологий.

Было признано, что курс позволяет в благоприятные для речевого развития сроки формировать интерес детей к изучению иностранных языков, развивать мышление, воображение, память и другие психологические функции детей, вовлеченные в процесс развития речи. При этом в дошкольном возрасте удастся заложить основы для изучения иностранных языков в дальнейшем и в конечном итоге достичь более основательной языковой подготовки в школе.

Цель.

Основной целью обучающего курса является подготовка детей к дальнейшему изучению английского языка, развивая при этом навыки аудирования и устной речи, расширяя запас слов. Дети должны научиться понимать не сложную устную речь, совершенствуя разговорные навыки.

Для достижения поставленной цели в процессе обучения важно реализовать следующие

Задачи:

- Обеспечение коммуникативно - психологической адаптации детей дошкольного возраста к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в изучении английского языка как средства общения.
- Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.
- Воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

- Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей детей, творческая самореализация ребенка, интеллектуальное и духовное развитие личности, мотивация развития личности ребенка к познанию и творчеству.
- Формирование правильным произношением и простейшим интонационным рисунком.

Новизна: Обучение английскому языку строится на базе сказочных персонажей и героях реального мира, что позволяет соединить сказочный мир с реальностью

Актуальность: Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов детей дошкольного возраста.

2. Организационно-педагогические условия.

Курс занятий по обучению детей английскому языку рассчитан на 8 месяцев:

- первый год обучения - дети 5- 6 года жизни (старшая группа),

Занятия проводятся два раз в неделю, в вечернее время:

Продолжительность занятий соответствует возрасту детей:

- в подготовительной группе - 30 минут,

Форма организации: фронтальная, от 1 до 10 обучающихся.

Методические положения курса по обучению детей английскому языку.

- лично - ориентированный характер обучения;
- соблюдение деятельного характера обучения английскому языку;
- приоритет коммуникативной цели в обучении;
- широкое использование эффективных современных технологий обучения.

Курс занятий по обучению английскому языку построен с учетом особенностей возраста детей. Систематическое повторение языкового материала организовано так, чтобы развивать способности детей: сравнивать, обобщать, анализировать, моделировать, абстрагировать. Регулярное повторение

изученного материала способствует постепенному развитию мышления, внимания, памяти, восприятия и воображения детей.

Методические положения:

- личностно-ориентированный характер обучения;
- соблюдение деятельного характера обучения английскому языку;
- социокультурная направленность процесса обучения

3. Материально - техническое обеспечение

Наименование	Количество
столы детские	10
стулья	10
магнитофон	1
цветные карандаши	по 1 набору на каждого
Лото карточки	1 набор
CD диск	1
игрушки	10

Аттестация проводится с целью выявления текущего, промежуточного и итогового уровня освоения программы.

Уровень	Характеристика уровней	Обозначение
Низкий	Обучающийся ухудшил предыдущий результат	Синий кружок
Минимальный	Обучающийся стабильно занимается	Зеленый кружок
Базовый	Обучающийся выполнил задачу, поставленную педагогом	Красный кружок

4. Формы аттестации

В январе проводится промежуточная аттестация - это оценка качества освоения программы обучающимися по итогам работы за четыре месяца обучения.

К концу курса занятий по обучению детей английскому языку ожидаются следующие результаты:

- Высокий познавательный интерес к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.
- Сформированность элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании на английском языке.

- Знание обычаев страны изучаемого языка, детских песен, стихотворного и сказочного фольклора на английском языке, дружелюбное отношение к представителям других стран.

Формы подведения итогов:

В целях подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы по обучению детей английскому языку руководитель кружка:

- организуют для родителей просмотр открытого занятия;
- организует мини - спектакли:
 - для родителей (законных представителей),
- оформляют фотоотчет на информационном стенде для родителей;
- проводит промежуточную и итоговую аттестацию по освоению детьми пройденного материала через наблюдения на занятиях.

5. Учебный план

Учебный год состоит из 64 занятий по обучению детей английскому языку, что соответствует учебной нагрузке по иностранному языку, (2 занятие в неделю). Согласно сюжетному замыслу занятия объединены в разделы, каждый из которых состоит из 1-2 занятий.

Тема раздела	Количество	Количество часов. подготовительная группа (2 год обучения)
1. Сказка о язычке	1 занятие	30 мин.
2. Здравствуй!	2 занятия	60 мин.
3. Животные	1 занятие	30 мин.
4. Любимые игрушки	2 занятия	60 мин.
5. Что мы умеем делать	2 занятия.	60 мин.
6. Рисуем животных	1 занятия.	30 мин.
7. Большие и маленькие предметы	1 занятие	30 мин.
8. Цвета	1 занятие	30 мин.
9. Задай вопрос и ответь	1 занятия.	30 мин.
10. Домашние животные	2 занятия	60 мин.
11. Посчитай до 5	1 занятия.	30 мин.

12. Вопрос- ответ	1 занятие	30 мин.
13. Посчитай до 10	2 занятия.	60 мин.
14. Какого цвета?	1 занятие	30 мин.
15. Кто что ест?	1 занятие	30 мин.
16. Продукты?	2 занятия	60 мин.
17. Спроси - ответь	1 занятие	30 мин.
18. Части тела животного	1 занятие	30 мин.
19. Вещи	1 занятие	30 мин.
20. Кто где живёт?	1 занятие	30 мин.
21. Семья	1 занятие	30 мин.
22. Посуда	1 занятие	30 мин.
23. В гостях у животных	1 занятие	30 мин.
24. День рождение	1 занятие	30 мин.
25. Угощение	1 занятие	30 мин.
26. Кто что делает?	1 занятие	30 мин.
27. Мои увлечения	1 занятие	30 мин.
28. Движения	1 занятия	30 мин.
30. Комната	1 занятие	30 мин.
31. Мебель	1 занятие	30 мин.
32. Посмотри и расскажи	1 занятие	30 мин.
33. Кто где спрятался	1 занятие	30 мин.
34. Новое - старое	1 занятие	30 мин.
35. Расскажи	1 занятие	30 мин.
36. Кто на чём ездит	1 занятие	30 мин.
37. Мои развлечения	1 занятие	30 мин.
38. Песенка	1 занятие	30 мин.
39. Сладости.	1 занятие	30 мин.
40. Завтрак	1 занятие	30 мин.
41. Одежда	1 занятие	30 мин.
42. Транспорт	2 занятия	60 мин.
43. Животные жарких стран	1 занятие	30 мин.
44. Поздравляем!	1 занятие	30 мин.
45. Подарки и угощение.	2 занятия	60 мин.
46. Врач и больной	2 занятия	60 мин.
47. Времена года	1 занятие	30 мин.
48. Время	1 занятие	30 мин.
49. Режим дня	1 занятие	30 мин.

50. Канцтовары, школьные принадлежности.	2 занятия	60 мин.
51. Игрушки	1 занятие	30 мин.
52. В гостях у сказки	4 занятия	120 мин.
Итого:	64 занятия	

б. Календарный учебный график

№	Тема	I квартал												II квартал												III квартал															
		Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май											
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV								
1	Изучение английского языка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		1,5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5
2	Промежуточная аттестация														0,5																						0,5				
Всего за квартал:		24												24												16															

7. Рабочая программа

	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
модуль 1	октябрь	1,2	Вводное занятие «Сказка о язычке» Фонетическая игра	Дать представление детям об английском языке, прививать интерес к английскому языку. Учить слушать и понимать английскую речь	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.3-6	
	октябрь	3	Hello. Goodbye (Привет. До свидания)	Введение новых звуков и слов. Познакомить детей с речевыми структурами Hello. Goodbye	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.7	
	октябрь	4,5	What's your name? (Как зовут вас?)	Введение новых звуков и слов Познакомить детей с речевыми структурами What's your name? Разучивание рифмовок Учить отвечать на вопрос	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.8	
	октябрь	6,7	A bear, a hare (медведь, заяц)	Введение новых звуков и слов Познакомить детей с животными. Закреплять правильное произношение звуков. Разучивание рифмовок	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.9-10	Картинки: медведь, заяц, собака, лягушка

октябрь	8,9	Goodbye, mydoll! (До свидания, моя кукла!)	Закрепить пройденный материал, научить детей прощаться. Познакомить детей со стихотворением (Goodbye, mydoll!)	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.11	Картинки: мальчик, девочка, поросенок, петушок, кукла
октябрь	10, 11	Who are you? (Кто ты?)	Познакомить с речевым оборотом Whoareyou?. Тренировать правильное произношение звуков. Познакомить детей со	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.12-13	Картинки: летучая мышь, кошка, мяч, лиса Мяч
Ноябрь	12, 13	I can (Я могу)	Познакомить детей с новым речевым оборотом Ican. Закреплять пройденный материал Тренировать правильное произношение	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.14-15	Мишка Картинки: шляпа, часы, коробка, палка
Ноябрь	14, 15	What,s this? (Чтоэто?)	Введение новых звуков и слов Разучивание рифмовок .Тренировать правильное произношение звуков. Закреплять пройденный	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.16-19	Картинки по темам
Ноябрь	16	Yes, it is/no isn ^{^^} нет)	Познакомить детей с речевым оборотом. Учить детей отвечать на вопросы кратко. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.20- 21	Картинки:птичка,цыпленок, лошадь, домик Кукла
Ноябрь	17, 18	Bigandlittle(Большой и маленький)	Познакомить детей с новой лексикой по теме- размеры. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.22-24	Картинки: чашка, курица, коврик, ложка
Декабрь	19, 20	This is frog. That,s a dog. (Это лягушка.Это собака)	Введение новых звуков и слов Закрепление речевых оборотов с игрушкой. Игра корреспондент Закрепить пройденный материал. Познакомить детей с новой рифмовкой	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 46 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017, с 25 26	Квадраты из цветной бумаги (картона) Картинки: большая и маленькая собака и зайчик
Декабрь	21, 22	What,s this? What,s that? (Что	Введение новой лексики. Закрепить пройденный материал.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4- _6_	Картинки: красный петух, черная собака, белая

			это?)	Тренировать правильное произношение звуков	лет М: 000 «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017-	кошка, зеленая лягушка, серая мышка, голубая птичка, крыса
	Декабрь	23	What,s missing? (Чего не хватает?)	Введение новой игры What,smissing? (Чего не хватает?) Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: 000 «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.33-34	Картинки: маленькая зеленая лягушка, большая рыжая лиса, маленький серый зайчик, большой черный кот, маленькая белая собачка
	Декабрь	24, 25	May I come in? Please come in (Можно войти? Пожалуйста, проходите!)	Введение новой лексики. Закрепить пройденный материал. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 46 лет М: 000 «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.33-34	Картинки: маленькая зеленая лягушка, большая рыжая лиса, маленький серый зайчик, большой черный кот, маленькая белая собачка
	Январь	26, 27	One, two, three (Один, два, три)	Учить детей называть цифры по порядку и в разброс. Закреплять детей в счете от 1 до 6. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 46 лет М: 000 «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.35-36	Картинки с изображением уже известных предметов разного цвета и размера, микрофон Шесть кубиков, карточки с цифрами от 1 до 6
	Январь	28, 29,	Can you swim? Yes? I can/No, I can,tfr ыумеешьп лавать? Да/нет)	Учить детей отвечать на вопросы. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: 000 «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.38-39	Маска: зайчик, медвежо
	Январь	30	Промежуточная аттестация			
5	январь	31, 32	I can see (Явижу...)	Введении новой фразы Icanseepслов, тренировать правильное произношение	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: 000 «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.38-439	Карточки с цифрами от 1 до 10, мяч, 10 любых предметов

январь февраль	33, 34	One cat-two cat (Одна кошка - две кошки)	Дать представление детям о множественном числе. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.40-41	Картинки: кошка и собака, пять картинок с одинаковыми животными
февраль	35, 36	Please give me... Here you are (Пожалуйста, дай мне. Держи)	Введении новой фразы Please give me. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.42-43	Желтый и коричневый квадрат, Картинки: десять лягушат, два серых зайца, три зеленые лягушки, один желтый цыпленок, пять коричневых медвежат
февраль	37, 38	I,mhungry^ голодный)	Введение новой лексики и структур по теме. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.44	Картинки: мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо
февраль	39, 40	Give me some cheese (Дай мне немного сыра)	Закрепление пройденного материала, введение новой структуры и местоимения some. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.45	Картинки с изображением животных :медведь, заяц, петушок, мышка, кошка, собака, мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо Мяч
Март	41, 42	I,ve got. I haven,t got (Я имею. Я не имею)	Введение и закрепление нового союза и структур, разучивание рифмовки. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.46	Картинки с изображением животных: медведь, заяц, петушок, мышка, кошка, собака, мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо Игрушки: мяч, шляпа, машинка, звездочка

Март	43, 44	Have you sot...? (У тебя есть?)	Введение и закрепление нового звука, слов, структур. Разучивание рифмовки. Тренировать	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.47	Коробочка, мягкая игрушка
Март	45, 46	How many? (Сколько?)	Введение и закрепление новых слов, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.48-49	Мяч, маски: заяц, лиса, десять предметов, картинка «часы
Март	47, 48	In, on (В, на)	Введении новой лексики - предлоги места. Закрепление пройденного материала. Разучивание рифмовки. Тренировка в	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.50	Картинки: змея, озеро, флаг, сумка, пол Мяч, коробка, кукла
апрель	49, 50	Where,s the cat? (Гдекошка?)	Закрепление пройденного материала. Разучивание рифмовки .Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.51-52	Картинки: змея в озере, кошка на коврике, кукла в коробке, шляпа на стуле, ложка на столе
апрель	51, 52	Family (Семья)	Познакомить с новой лексикой по теме. Закрепление пройденного материала. Тренировать правильное	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.53	Мяч, картинка с изображением семьи
апрель	53, 54	Helpyourmotherlaythetable(Помогаю своей маме накрывать на стол)	Введение и закрепление новых слов и структур. Разучивание рифмовки.Тренировать правильное произношение звуков.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 46 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.54	Картинки: тарелка, нож, вилка, чашка, ложка Игрушечные ножи, ложки, вилки и тарелки
апрель	55, 56	Nice to meet you! (Радтебявидеть)	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.55	Картинки: мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо
Май	57, 58	I like cakes very much (Яоченьлюблюпирожные)	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.56	Картинки: вода, хлеб, масло, мороженое, сахар, конфеты, пирожные Игрушечные чашки, 4 ложки, три ножа, пять

					вилок, шесть
Май	59, 60	Do you like? Yes, I do/No, I don't любите ли вы? Да/Нет	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Разучивание рифмовок. Тренировать правильное произношение	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.57	Игрушечная посуда: чашка, вилка, ложка, нож, тарелка
Май	61, 62, 63,	I, m dancing (Я танцую)	Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.58-59	Картинки: коробка, лиса, мышка, дом, медведь, заяц, кошка, летучая мышь, звезда, машинка, лягушка, свинья, веточка, цыпленок, палка
Май	64	Промежуточная аттестация			

8. Оценочные и методические материалы

Два раза в год (Январь, май) проводится промежуточная аттестация -это оценка качества освоения образовательной программ. Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения

критерии	Обозначение
Критерий не представлен	Красная клетка
Критерий представлен частично	Жёлтая клетка
Критерий представлен в полной мере	Зеленая клетка

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - считается не освоением программы.

Жёлтый уровень - считается частичным освоением программы.

Зеленый уровень - считается освоением программы.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится в методическом кабинете два года.

9. Методическое обеспечение

Наименование	Количество
И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей. Учебник. М., 2014г.	1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 121»**

ПРОТОКОЛ

Итоговой аттестации за курс _____

По _____ в _____ группе

Форма проведения _____

Педагог дополнительного образования _____

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Оценка
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Дата проведения аттестации _____

Педагог дополнительного образования _____

Прошнуровано

Пронумеровано

Скреплено печатью

17 лист. (семнадцать
лет)

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 121»

[Signature]
С.Ю. Миронычева

